Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO CARACOLI
Fecha	*11/08/2026*
Tema	PACTO DE CORRESPONSABILIDAD – PROMOCIÓN DE AMBIENTES DE RESPETO Y AMABILIDAD
Desarrollo	**OBJETIVO** Promover en los niños y niñas prácticas de respeto, amabilidad, empatía y buen trato mediante experiencias lúdicas que favorezcan la convivencia, la escucha, el compartir y la construcción de ambientes agradables dentro del jardín infantil. **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD** En el marco del Pacto de Corresponsabilidad, se desarrolló una experiencia pedagógica orientada a fortalecer en los niños y niñas comportamientos relacionados con el respeto, la amabilidad y el buen trato. La actividad se realizó de manera lúdica y participativa, teniendo en cuenta las características propias de la primera infancia y utilizando situaciones cercanas a las experiencias cotidianas de los niños y niñas. Inicialmente, los niños y niñas fueron recibidos de manera afectuosa, invitándolos a participar en diferentes formas de saludo, como decir "hola", sonreír, saludar con la mano y enviar besos al aire. Durante este momento se observó una actitud positiva y receptiva por parte de los participantes, quienes disfrutaron especialmente de poder elegir la manera en que querían saludar a sus compañeros y a las profesionales. Algunos niños participaron verbalmente, mientras que otros utilizaron gestos, sonrisas y movimientos corporales para expresar su saludo.

Powered by CamScanner

	Posteriormente, se generó un pequeño espacio de conversación en el que se habló sobre la importancia de saludar, tratar con cariño a los compañeros y utilizar palabras amables. Los niños y niñas participaron de acuerdo con sus posibilidades, mencionando algunas palabras conocidas y expresando mediante gestos o ejemplos situaciones en las que saludan o reciben un saludo. Se realizó un juego de saludos entre compañeros acompañado de una canción infantil relacionada con la amistad y el buen trato. Durante este momento se evidenció entusiasmo, alegría y disposición para interactuar con los demás. Los niños disfrutaron del movimiento, la música y la posibilidad de compartir con sus compañeros, fortaleciendo progresivamente habilidades de interacción y convivencia. Luego se presentó una caja con imágenes relacionadas con situaciones cotidianas, como compartir un juguete, pedir ayuda, pasar entre los compañeros o recibir un objeto. A partir de estas situaciones se reforzaron expresiones como "por favor", "gracias", "permiso", "hola" y "lo siento". Los niños y niñas observaron las imágenes con interés y participaron señalando, nombrando o representando algunas de las acciones propuestas. Durante los juegos de roles se observó que los niños y niñas lograron relacionar algunas expresiones amables con situaciones de la vida cotidiana. Los niños de mayor edad participaron utilizando algunas de las palabras propuestas, mientras que los más pequeños respondieron principalmente mediante gestos, imitación y expresiones corporales. Esto

Powered by CamScanner

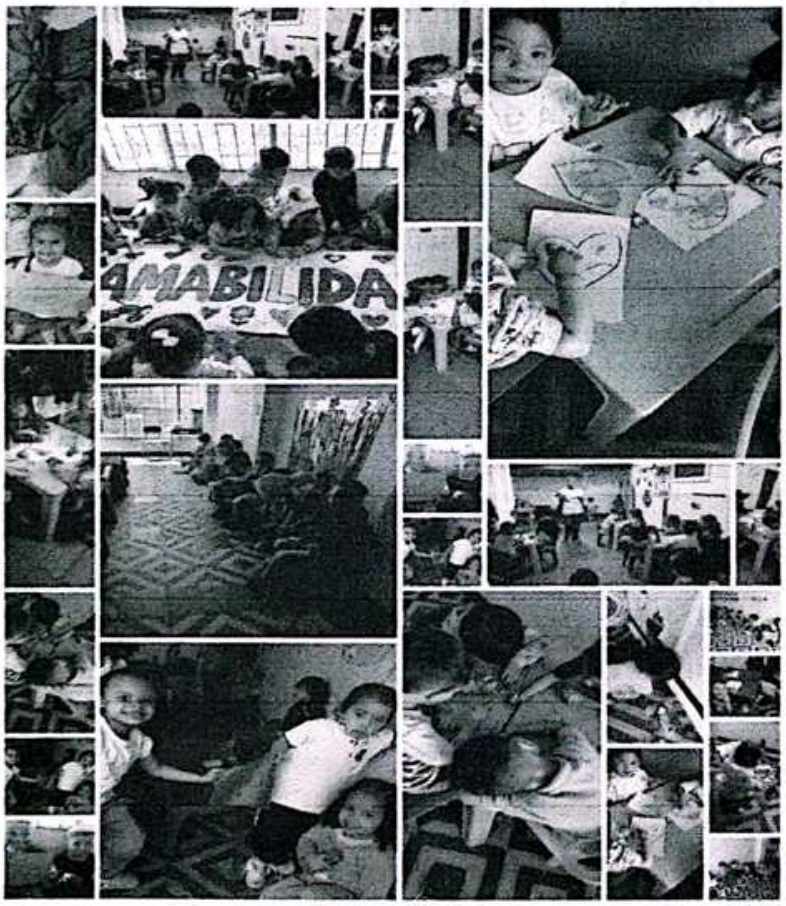
	permitió reconocer que cada niño se encuentra en un proceso particular de desarrollo y que existen diferentes formas de demostrar lo aprendido. Posteriormente, se realizó una actividad de juego colectivo utilizando diferentes juguetes y materiales. Se invitó a los niños y niñas a compartir, esperar turnos, solicitar los objetos de manera respetuosa y cuidar los elementos utilizados. Durante este momento se presentaron algunas situaciones propias del juego, como querer utilizar el mismo juguete que otro compañero o tener que esperar para recibir un material. Estas situaciones fueron aprovechadas pedagógicamente para orientar a los niños sobre la importancia de esperar, pedir amablemente y respetar al otro. Se evidenció que algunos niños inicialmente mostraron dificultad para esperar o compartir determinados juguetes; sin embargo, con el acompañamiento y orientación de las profesionales lograron participar nuevamente en la actividad y comprender progresivamente la importancia de respetar los turnos. Se reforzaron positivamente las conductas de ayuda, cooperación, escucha y solidaridad. En términos generales, los niños y niñas se mostraron alegres, motivados, curiosos y participativos durante la experiencia. Disfrutaron especialmente de las canciones, los juegos de interacción y las actividades que les permitieron compartir con sus compañeros. Se observó interés por las imágenes y disposición para imitar comportamientos relacionados con el buen trato.

Powered by CamScanner

	También se evidenciaron expresiones espontáneas de afecto entre los participantes, como sonrisas, saludos, acercamientos respetuosos y gestos de ayuda. Estos comportamientos fueron reconocidos y reforzados por las profesionales, con el propósito de fortalecerlos dentro de las rutinas cotidianas del jardín. Al finalizar la experiencia, los niños y niñas participaron en la organización del espacio y en la recolección de los juguetes y materiales utilizados. Este momento permitió reforzar la idea de que **cuidar, recoger y organizar los elementos que compartimos también es una forma de corresponsabilidad y respeto hacia los demás. CONCLUSIÓN La experiencia pedagógica permitió fortalecer de manera significativa las prácticas de respeto, amabilidad y buen trato en los niños y niñas, utilizando actividades acordes con su edad e intereses. Se evidenció una participación activa y una actitud positiva durante la jornada, destacándose el disfrute de los niños frente a las canciones, juegos y momentos de interacción con sus compañeros. Los niños y niñas tuvieron la oportunidad de experimentar que saludar, utilizar palabras amables, compartir, esperar, ayudar y cuidar los materiales son acciones que favorecen una convivencia agradable. De igual manera, se reconoció la importancia de continuar acompañando estos aprendizajes en las diferentes rutinas del jardín, ya que el respeto y la corresponsabilidad se construyen progresivamente a partir de las experiencias cotidianas.

Powered by CamScanner

Finalmente, se considera que la actividad contribuyó a fortalecer ambientes de convivencia basados en el afecto, la empatía y el reconocimiento del otro, promoviendo desde la primera infancia comportamientos que favorecen relaciones más respetuosas y amables dentro del Jardín Infantil.



Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Maritza Cañon	Responsable del servicio	Jardín Caracolí	

Powered by CamScanner

	Lorena vera	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	May Carolina Hernandez	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Daniela Niño Hincapie	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Maribeth Barba	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Lina Vargas Beltran	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Diana Marcela Rodriguez	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Leidy Vanessa Cuesta	Profesional de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Lina Yamile Ospina	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Diana Carolina Vargas	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
	Greis Gonzalez	Auxiliar de atención a la primera infancia	Jardín Caracolí	
Compromisos				
Próxima reunión				
Elaboró	*Maritza Cañón*			

Powered by CamScanner